

**Győri SZC Krúdy Gyula Turisztikai és Vendéglátóipari
Technikum**

Iskolapszichológus munkaterv

**Készítette: Homolai Patricia, iskolapszichológus
2023. szeptember 04.**

A munkaterv összeállítása a Pedagógiai szakszolgálatokban végzett iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás szakterületi protokollja, valamint a Pszichológusok Szakmai Etikai Kódexe alapján történt.

A munkakör betöltéséhez szükséges szakképzettségem:

-Egyetemi képesítés

-Pszichológia mesterképzési szak – okleveles pszichológus

-Tanácsadás- és iskolapszichológia specializáció

A 2021/2022-es tanévtől a Győri Szakképzési Centrum négy iskolájában látom el az iskolapszichológusi feladatokat.

A 2023/2024-es tanévtől az alábbi módon változott a munkaidő beosztása az ellátott intézmények között.

Ellátott intézmények:

- **Győri SZC Krúdy Gyula Turisztikai és Vendéglátóipari Technikum (hétfő)**
- Győri SZC Lukács Sándor Járműipari és Gépészeti Technikum és Kollégium (kedd)
- Győri SZC Deák Ferenc Közgazdasági Technikum (szerda)
- Győri SZC Baksa Kálmán Két Tanítási Nyelvű Gimnázium (csütörtök)

Alaptevékenység ideje:

Az iskolapszichológus neveléssel-oktatással lekötött munkaideje – teljes munkaidőben történő foglalkoztatás esetében - heti huszonkettő óra. Az iskolapszichológus a neveléssel-oktatással lekötött munkaidőben végzi a gyermekek, tanulók egyéni vagy csoportos szűrésével, vizsgálatával, konzultációval, tanácsadással kapcsolatos, továbbá a gyermekekkel, tanulókkal, pedagógusokkal és szülőkkel való hatékony együttműködés kialakítását célzó feladatokat.

Jelen esetben, a munkaidő intézményenként heti 5,5 óra, ami ésszerű kereteken belül szükség esetén az intézmények között átcsoportosítható.

Intézményi szintű online oktatás elrendelése esetén a tevékenység online is folytatható.

A munkaidő - megbeszélés alapján - 8 órakor kezdődik.

Az iskolapszichológus további heti tíz órában a közvetlen pszichológiai foglalkozások szervezésével, előkészítésével kapcsolatos feladatokat látja el, részt vesz a pedagógiai szakszolgálat iskolapszichológus koordinátora által szervezett szakmai feladatokban, szükség esetén előkészíti a gyermek, tanuló szakellátásba történő irányítását, a munkaidő fennmaradó részében pedig a munkaköréhez szükséges információk feldolgozásával, az iskolai dokumentáció elkészítésével kapcsolatos feladatokat, továbbá a szakmai fejlődéséhez szükséges tevékenységeket végez. A közvetlen pszichológiai foglalkozás heti előírt időkerete indokolt esetben a nevelési, tanítási év alatt az egyes hetek között átcsoportosítható.

A kontaktórán túli 10 óra eltöltésének helyéről a pszichológus rugalmasan rendelkezik.

Az iskolapszichológus tevékenységi köre:

A nevelési-oktatási intézményben alkalmazott iskolapszichológus ellátja a meghatározott feladatokat, amelyek elsődleges célja a gyermek, a tanuló személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése.

- Az iskolapszichológusi szolgáltatás kiterjed az intézménybe járó tanulókra, szüleikre, gondviselőikre és a pedagógusokra is.
- Segítséget nyújt a pedagógusoknak a nevelő-oktató munkához, a tanulókkal közvetlenül, vagy indirekt módon, konzultáció útján.
- Közreműködik a diákok beilleszkedését, társas kapcsolatait javító és iskolai teljesítményét növelő intézkedésekben.
- Kezeli a tanulóknak a nevelési-oktatási intézménnyel összefüggő személyközi kapcsolati kommunikációs és esetlegesen fellépő teljesítményszorongásos tüneteit.
- Megszervezi azokat a pszichológiai jellegű szűrővizsgálatokat, amelyek a képességvizsgálatok, szociometriai vizsgálatok, tanulási szokások, tanulási motiváció vizsgálatának körébe tartoznak, vagy a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségek megelőzése érdekében szükségesek.
- Megszervezi a krízistanácsadást a következő váratlan súlyos élethelyzetekben: kortárshaláleset, súlyos iskolai kudarcélmény, váratlan családi krízishelyzet.
- Terápiás vagy más kezelés szükségessége esetén tovább irányít a pedagógiai szakszolgálathoz vagy más szakellátást biztosító intézményhez.

A munkakör ellátásával kapcsolatos fő irányelvek:

- Munkáját a vezetővel való rendszeres egyeztetésben, az iskolai és pszichológiai szempontok egyidejű figyelembe vételével végzi.
- Az iskolai életet segíti, szakmai céljai egyénre és esetre szabottak.
- Elkötelezetten dolgozik a pszichológiai szemléletmódok átadása érdekében.
- Az iskolapszichológusi munka végzése az Iskolapszichológiai Szakmai Protokollnak (ISZP) megfelelően és a Pszichológusok Szakmai Etikai Kódexének (SZEK) betartásával történik.
- A pszichológusi konzultáció az önkéntességet veszi alapul, a tevékenység ellátása titoktartási elvek mentén zajlik.

Szakmai munkáját az iskolapszichológusok szakmai protokolljának megfelelően a következő szempontok határozzák meg:

- preventív szemlélet
- kliensek széles köre
- indirekt munkamód
- a fejlődés-lélektani szempontok figyelembe vétele
- rendszerszemléletű megközelítés

A preventív szemlélet alapján elsődlegesen a problémák keletkezésnek megelőzése a cél, az egészséges életmód és a pszichés jóllét elősegítése által. A klienseink széles körből kerülnek ki, tulajdonképpen az oktatási intézmények minden szereplőjét felölelik: tanulók, pedagógusok, szülők. Az indirekt munkamód – elsősorban a pedagógusokkal történő konzultáció – a prioritást élvező munkamód. A tanulókkal való foglalkozás során figyelme kell

venni a fejlődés-lélektani szempontokat, életkori jellemzőket, a fejlesztés lehetőségei és az egyéni erősségek számbavétele mellett. A rendszerszemléletű megközelítés megkívánja, hogy a problémákat teljes társadalmi kontextusukban szemléljük.

Az iskolapszichológusi munkafolyamat:

- referálás/bejelentkezés, szűrés, első találkozás
- állapot-megismerés
- beavatkozás
- kontroll

Szakmai együttműködés:

- az oktatási intézményben dolgozó pedagógiai munkát segítő szakemberek
- iskolaorvos, védőnő
- a gyermekvédelmi, családgondozó intézmények szakemberei
- a pedagógiai szakszolgálat munkatársai
- a (gyermek)pszichiátriai gondozó munkatársai

Munkám során törekszem a rendszeres szakmai kapcsolat fenntartására. A szakmai és szakmaközi kommunikáció esetében az etikai kódex és az adatvédelmi szabályok előírásai a mérvadók. Az információkat kizárólag szakmai céllal és a tanuló érdekeit szolgáló kommunikációs kontextusban osztjuk meg, esetmegbeszélések alkalmával biztosítjuk a teljes anonimitást. Az iskolapszichológusi foglalkozáson való részvétel feltétele, hogy a szülő vagy a gondviselő aláírja a hozzájárulási nyilatkozatot.

A 2023/2024-es tanév egy kiemelt célja, hogy az intézményben dolgozó segítő szakemberekkel hatékony együttműködést tudjunk kialakítani, így csökkentve egymás terheit, illetve megfelelő támogatást nyújtani a kollégáknak és a diákoknak egyaránt.